



Gracias por tomarse el tiempo de involucrar a sus alumnos de 6°, 7° y 8° grado en el **Desafío "Do the Write Thing"** de 2023. A partir de este otoño, se le unirán miles de otros profesores, tanto en persona como en línea, de todo Estados Unidos en un esfuerzo coordinado y único para dar a los estudiantes la oportunidad de dar una voz sobre el impacto de la violencia juvenil en sus vidas y para hacer compromisos personales para reducir la violencia y el acoso. Este programa puede suponer una diferencia muy positiva en su relación con los alumnos y ayudar a reducir el nivel de violencia y acoso en su centro educativo. Una de las cosas que los estudiantes han expresado es su frustración y su necesidad de tener un desahogo como mecanismo de afrontamiento. En el actual entorno de aprendizaje y de vida, Do the Write Thing ayuda a darles esa oportunidad. Como ha señalado uno de nuestros profesores participantes en DtWT: "El programa del *desafío Do the Write Thing* es el responsable de una de las cosas más importantes que han ocurrido en todos los años que he sido profesor. Después de que los niños tuvieran la oportunidad de escribir sobre el tema de la violencia, el debate en el aula se volvió abierto y extraordinariamente emotivo. El resultado final fue positivo más allá de las expectativas más descabelladas de un profesor".

En julio de 2023, si su estudiante es seleccionado como Embajador Nacional (y las condiciones son favorables para el viaje y la asamblea), será invitado por la **Campaña Nacional para Detener la Violencia** a asistir a la **Semana de Reconocimiento Nacional del Desafío "Do the Write Thing"** en Washington, D.C. (viaje y alojamiento incluidos). En anteriores Semanas de Reconocimiento Nacional, los Embajadores Nacionales de "Do the Write Thing" se han reunido con un juez del Tribunal Supremo de los Estados Unidos, con el Secretario de Educación de los Estados Unidos, con el Fiscal General de los Estados Unidos, con el Secretario del Interior de los Estados Unidos, con miembros del Congreso y con otros estadounidenses destacados para hablar del problema de la violencia juvenil. Además, los estudiantes fueron homenajeados en una recepción de la embajada ofrecida por el Embajador del Estado de Kuwait en los Estados Unidos y el libro de sus escritos fue colocado en la Biblioteca del Congreso, asegurando que las palabras de los estudiantes estarán disponibles para todos. Para más información sobre la Semana de Reconocimiento Nacional, visite el sitio web nacional, www.dtw.org.

Este paquete para profesores explica con más detalle el desafío **"Do the Write Thing"** de este año. Este paquete incluye información sobre las normas del programa, los plazos de inscripción, los criterios de selección, los temas de debate en el aula y el reconocimiento de los estudiantes. **Tenga en cuenta que los escritos de los alumnos deben presentarse en nuestras oficinas en persona, por correo o en línea antes del 17 de Febrero de 2023.**



DEBATE EN EL AULA

El debate en el aula no es obligatorio para participar en el "Desafío". Sin embargo, a lo largo de los años hemos comprobado que los alumnos y sus profesores sacan mucho provecho de los intercambios sobre el impacto de la violencia juvenil que se producen en las discusiones en el aula previas a la redacción. Los profesores han indicado que están sorprendidos por la franqueza y la honestidad de estos debates en el aula. También indican que estas discusiones presentan excelentes oportunidades para identificar y prevenir los problemas de los jóvenes antes de que alcancen proporciones de crisis.

Muchos de los profesores cuyas clases han participado en el "Desafío" en el pasado han invitado a oradores externos conocedores de los problemas de la violencia juvenil para que dirijan los debates previos a la redacción. Otros profesores han proporcionado a sus alumnos lecturas seleccionadas o artículos de prensa sobre la violencia antes de la discusión para estimular la reflexión. Los oradores o los artículos, que hacen hincapié en la responsabilidad personal de los alumnos para responder al problema de la violencia, han resultado especialmente útiles. A continuación, se presentan algunas preguntas diseñadas para generar un debate entre sus alumnos antes de que preparen sus entradas para el "Desafío".

Preguntas para tener en cuenta:

- ¿Cómo afecta la violencia a su vida cotidiana? Por ejemplo: ir a la tienda, a eventos deportivos, a conciertos y películas, a los aeropuertos
- ¿Qué consideras que es la violencia? ¿Acoso?
- ¿Dónde te enfrentas a la violencia? ¿En tu casa? ¿En tu escuela? ¿En tu barrio? ¿Por quién? ¿Los compañeros? ¿La familia?
- ¿Cuáles son algunas de las causas de la violencia juvenil en su comunidad?
- ¿Qué puede hacer usted como individuo para reducir la violencia juvenil en su comunidad?



¿POR QUÉ DEBERÍA HACER QUE SUS ALUMNOS PARTICIPARAN EN EL DESAFÍO "DO THE WRITE THING"?

Las decisiones que toman los estudiantes en la muy impresionable edad de la escuela media pueden repercutir no sólo en el resto de sus vidas, sino en las de los demás.

Do the Write Thing es un programa *diseñado académicamente y basado en la evidencia* que desarrolla la resolución de problemas de los estudiantes, el afrontamiento, las habilidades sociales, de liderazgo y académicas y la empatía. Los estudiantes aceptan la responsabilidad personal que nutre un ambiente de aprendizaje saludable.

El comportamiento antisocial, incluida la violencia, se presenta de muchas formas y se experimenta en muchos niveles: desde el acoso escolar, la conducta disruptiva, los problemas domésticos, el consumo de drogas ilícitas y todo el camino hasta los barrios rebeldes y las pandillas. Las investigaciones demuestran que los estudiantes también se ven influenciados negativamente por lo que ven y experimentan en las redes sociales, en las noticias y en los diversos lugares de entretenimiento. Necesitan una salida para expresar sus preocupaciones y ansiedades.

El desafío de escritura *Do the Write Thing* de Texas está diseñado para ser compatible con los requisitos del plan de estudios de los profesores. En lugar de ser algo adicional a un plan de estudios ya ocupado, Do the Write Thing satisface una serie de objetivos del plan de estudios de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) en inglés/lengua y literatura y estudios sociales, y complementa los programas de formación del carácter, antiacoso/antiviolenencia doméstica y de prevención del abuso de drogas.

Muchos profesores han considerado que Do the Write Thing es útil como tarea de escritura independiente, además de como herramienta de aprendizaje.



DO THE WRITE THING ...*en resumen*

La violencia juvenil y otros comportamientos antisociales son importantes problemas de seguridad y salud pública en Texas y en toda nuestra nación. Los efectos de la exposición a la violencia o a la delincuencia, ya sea como víctima, autor o testigo, repercuten negativamente en la educación, la familia y la comunidad. Las consecuencias negativas para los individuos incluyen la depresión, la mala imagen de sí mismo, el absentismo escolar, el fracaso académico, la marginación, el abuso de sustancias, la actuación violenta, la delincuencia y otras conductas autodestructivas, que pronostican una edad adulta disfuncional.

El desafío Do the Write Thing de Texas es un programa multifacético, centrado en los niños de la escuela media, que según la ciencia es el grupo de edad más vulnerable a las influencias antisociales. Es un programa académico que cumple con varios mandatos educativos estatales y se implementa en escuelas públicas, (incluyendo escuelas alternativas) y privadas. Se administra nuestro plan de lecciones desarrollado por el educador que implica discusiones en el aula, investigación y composición. Los estudiantes que escriben responden a tres preguntas: Cómo les ha afectado la violencia; cuáles son, en su opinión, las causas; y cuáles son sus soluciones. Cada estudiante que presenta un escrito recibe un certificado de reconocimiento presentado por los profesores. Todos los trabajos son leídos por lectores voluntarios, que seleccionan a un chico y una chica como finalistas de la escuela. Hay nueve programas en Texas y cada uno publica, con el consentimiento escrito de los padres, un libro con los escritos finalistas y celebra una ceremonia para estos finalistas.

El objetivo del desafío Do the Write Thing de Texas es prevenir el acoso escolar, la violencia y la delincuencia juvenil. El programa desarrolla la empatía de los estudiantes y sus habilidades de resolución de problemas, de afrontamiento, sociales, de liderazgo y académicas, que son imprescindibles para una vida adulta productiva y para mantener una sociedad civil robusta. Los estudiantes se sienten valorados porque se solicitan sus pensamientos, análisis y soluciones... se les da voz. Asumen una responsabilidad personal que crea un entorno de aprendizaje saludable. La implicación de las familias evoluciona a partir de la participación de los alumnos.

Un estudio de la Universidad de Lamar sobre más de 1.000 trabajos del desafío Do the Write Thing descubrió que el programa es uno de los pocos en la nación que obtiene los procesos cognitivos y las respuestas emocionales de los jóvenes al enfrentarse a la violencia. Entender su perspectiva sobre la violencia que experimentan en sus vidas es vital; en otras palabras, recoger información y datos de la fuente. Esto proporciona la base para diseñar iniciativas de prevención e intervención. El estudio concluye además que "es especialmente necesario investigar la escritura de los niños sobre el tema de la violencia". El desafío ha sido la génesis de proyectos e iniciativas; ha identificado problemas específicos en lugares concretos, (véase el sitio web para más información), y marca una diferencia positiva en las vidas de los jóvenes de Texas y sus familias.



COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Yo, _____
me comprometo a llevar un estilo de vida libre de acoso/violencia.

Me comprometo a tratarme a mí mismo y a los demás con respeto
y a entablar una comunicación en lugar de enfrentamientos para
resolver los problemas y llegar a acuerdos.

Cumpliré este compromiso haciendo todo lo posible para
promover una vida libre de acoso/violencia para mí y servir
de ejemplo a los demás.

Firma del padre o madre _____

Firma del estudiante _____

Fecha _____



INSTRUCCIONES PARA LOS PROFESORES

Los trabajos se juzgarán en función del contenido, la originalidad y la mayor capacidad de reflexión y respuesta a estas tres preguntas:

¿CÓMO HA AFECTADO LA VIOLENCIA A MI VIDA?

¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DE LA VIOLENCIA?

¿QUÉ PUEDO HACER CONTRA LA VIOLENCIA?

LOS ESTUDIANTES QUE DESEEN SER FINALISTAS DE LA ESCUELA DEBEN PRESENTAR SU ESCRITO JUNTO CON EL FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO FIRMADO POR EL ESTUDIANTE Y SUS PADRES.

- Por favor, envíe **TODOS** los escritos de sus alumnos de 6º, 7º y 8º grado para que se les envíe un certificado de reconocimiento para reconocer su participación.
- Los trabajos que no incluyan la firma del alumno o de sus padres recibirán un certificado de reconocimiento, pero no avanzarán en el proceso de evaluación.
- Se acepta el nombre del estudiante en el ensayo, pero no se acepta el nombre de la escuela.
- Los trabajos deben presentarse en la forma en que se reciben del estudiante escritor. No se permite la edición del contenido, la gramática o la ortografía por parte de alguien que no sea el estudiante.
- **Los ensayos se juzgan únicamente por su contenido.**
- Cualquier escrito de ficción debe ser etiquetado como tal.
- Los ensayos pueden estar escritos a mano o a máquina.
- Su escuela también puede participar utilizando el desafío Do the Write Thing como tarea de escritura y cada estudiante que presente un ensayo recibirá igualmente un certificado de reconocimiento.

Los ensayos pueden presentarse por correo, electrónicamente (escaneando el ensayo y el formulario de consentimiento firmado, si corresponde) o en persona

OCTUBRE 2022-17 DE FEBRERO DE 2023

POR CORREO: Tenga en cuenta nuestra nueva **DIRECCIÓN POSTAL:**

**Do the Write Thing
P.O. Box 19709
Houston TX 77224**

ENTREGA EN PERSONA: 1310 Prairie Suite 800 – Houston TX 77002

Todos los formularios, las normas y los materiales y recursos adicionales para el debate están también disponibles en nuestro sitio web:

www.dtwTX.org



ENCUESTA 2023 PARA PROFESORES

ADJUNTE LA ENCUESTA COMPLETADA CON SU PRESENTACIÓN DE ENSAYOS

Dr. _ Sr. _ Sra. _ NOMBRE DEL PROFESOR: (escriba en imprenta) APELLIDO: (escriba en imprenta)

Dirección de correo electrónico de la escuela: _____ Teléfono de la escuela: _____

Nombre de la escuela: _____

Dirección de la escuela: _____

Ciudad: _____ Código Postal: _____

Teléfono del profesor: _____ Correo electrónico del profesor: _____

Preguntas 1 y 2 (obligatorias)

1. Número aproximado de alumnos que presentan sus escritos para el desafío. _____

2. ¿Ha mantenido un debate en el aula sobre la violencia antes de que sus alumnos prepararan sus escritos para el desafío?

(sí) (no)

Cantidad de alumnos que participaron (estuvieron presentes) en el debate.

1-50 51-100 101-150 151-200 201-250 251-300 301-350 más de 351

3. ¿Utilizó alguno de los escenarios correlacionados con los TEKS proporcionados con el paquete del profesor? (sí) (no)

4. Comentarios

¡ES HORA DE ACEPTAR EL DESAFÍO!



FECHAS IMPORTANTES QUE RECORDAR PARA EL DESAFÍO DO THE WRITE THING

OCTUBRE DE 2022 - 17 DE FEBRERO DE 2023
PRESENTACIÓN DE ENSAYOS

Los ensayos pueden presentarse por correo o en persona
Por escaneado y correo electrónico (incluyendo el formulario de
consentimiento) o por escrito en un correo electrónico

POR FAVOR USE EL EMAIL DEDICADO PARA EL ENVÍO DE ENSAYOS:

dtwtessays@gmail.com

ABRIL 2023- Se anuncian los finalistas escolares y nacionales

MAYO 2023- Ceremonia de reconocimiento a los finalistas de las escuelas
de los condados de Houston/Harris

JULIO 2023- Ceremonia de reconocimiento nacional, Washington D.C.

OCTUBRE ES EL MES NACIONAL DE LA PREVENCIÓN DEL ACOSO Y LA VIOLENCIA

Todos los formularios y normas están también disponibles en el sitio web: **www.dtwTX.org**